**ATILIM ÜNİVERSİTESİ**

**YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

**MODERN DİLLER BÖLÜMÜ**

**2021-2022 AKADEMİK YILI**

**BAHAR DÖNEMİ BOLOGNA DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Adı | **Kodu** | **Yarıyılı** | **Ders + Uygulama Saat** | **Kredisi** | **AKTS** |
| **Fransızca II** | FRE202 | 4 | 3+0 | 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | FRE201 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Fransızca |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Koordinatörü** | MDB |
| **Dersi Veren(ler)** | MDB Öğretim görevlileri |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Ders Verilme şekli** | Yüzyüze |
| **Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri** | Eklektik |
| **Dersin Amacı** | Dersin genel amacı, öğrencilerin Avrupa Birliği Dil Ölçütleri’ne göre A1 seviyesinde (Başlangıç Düzeyinde) iletişim kurmasına yardımcı olacak temel Fransızca dil becerilerinikazandırmaktır. Bu ders ilk yarıyılda verilen FRE201 dersinin devamı mahiyetindedir. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrenciler,  ***Okuma:***   * kısa metinlerdeki ana fikri bulabilir, * bir metinde spesifik bir bilgiyi tespit edebilir, * Geçmiş, gelecek zamanlarda yazılmış metinleri anlayabilir.   ***Konuşma:***   * kişisel bilgi verebilir, * günlük faaliyetleri hakkında konuşabilir,   ***Dinleme:***   * dinleme metinlerindeki temel düşünceyi bulabilir, * dinleme aracılığıyla Fransızca’nın kullanımı ve telaffuzuna yönelik saptamalar yapabilir,   ***Yazma:***   * diyalog tamamlayabilir ve ilgili soruları cevaplayabilir, * farklı amaçlara yönelik kısa metinler yazabilir.   ***Teknoloji kullanımı:***   * gerekli teknolojik etkinlikleri kendi kendine vaktinde yaparak sorumluluk almak, |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders, öğrencilerin A1 düzeyinde Fransızca iletişim kurmalarına yardımcı olmak için kelime bilgisi, dil bilgisi ve iletişimsel becerilerin geliştirilmesine yönelik etkinlikleri içermektedir. Dışarıda program yapma, davete icabet etme, restoranda menüden sipariş verebilme, seyahat planlama, seyahati anlatabilme, sorunlarla başa çıkabilme, alış-veriş yapma, para ödeme, giysiler, arkadaşlık kurma. |

***\*A1 Düzeyinin Açıklaması***

*Somut ihtiyaçların karşılanmasını amaçlayan, bilinen günlük ifadeleri ve oldukça basit cümleleri anlayıp kullanabilir. Kendini tanıtabilir, başkalarını tanıştırabilir. Başkalarına, kendileri hakkında (örneğin, nerede oturdukları, kimleri tanıdıkları ve nelere sahip oldukları) sorular yöneltebilir ve sorulan benzeri soruları yanıtlayabilir. Karşısındaki kişiler yavaş ve anlaşılır bir biçimde konuşuyorlar ve de yardımcı oluyorlarsa, onlarla basit yollardan anlaşabilir.*

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Kitabı** | Formun Üstü  *Tendances: Méthode de français AI*, Girardet, J., Pécheur, J., Gibbe, C., & Parizet, M.-L.: CLE international,2016, Paris |
| **Diğer Kaynaklar** | *Tendances Méthode de français Cahier d’activités A 1*, Grammaire Progressive du Français, Paris: CLE international. Girardet, J., Pécheur, J.,Grégoire. avec la participation de Gracia Merlo.  Ders Notları  Konulara ek materyaller |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Unité 4 Participer à une sortie,  Leçon 1 Faire un projet de sortie: Parler du futur- Rapporter des paroles, Savoir et Connaître au présent ,  Leçon 2 Répondre à une invitation,  Inviter qqn, Accepter ou refuser une invitation, S’excuser. | 61-62-63-64  72 |
| **2** | Leçon 3 Faire face à un probleme,  Comprendre un problème,  Donner un ordre, un conseil,  Exprimer son accord , Exprimer un probleme,  Leçon 4 Faire un pique-nique,  Comprendre un menü,  Parler de nourriture. | 65-66-67-68 |
| **3** | Unité 5 Voyager .  Leçon 1 Raconter un voyage,  Comprendre un message de voyage,  Raconter un voyage ,  Faire les présentations.(1h)  Leçon 2 – Organiser un voyage.: Comprendre un document de voyage, Utiliser les moyens de transport,  Préparer un voyage. | 75-76-77-78-79 |
| **4** | Leçon 3 Rencontrer des difficultés: Réunion chez Florial,  Exprimer l’appartenance,  Rencontrer un problème,  Demander ou donner une explication | 80 |
| **5** | Leçon 4 Visiter une région,  Comprendre des informations sur une région,  Parler de la météo,  Décrire des déplacements,  Donner des informations sur une région  Projet | 82-83  87 |
| **6** | Unité 6: Faire des achats: Leçon 1 Choisir un cadeau,  Comparer,  Montrer,  Choisir.  Leçon 2 Acheter.  Commander sur Internet,  Faire un achat chez un commerçant, payer,  Points infos | 90-91-92 |
|  | ÖDEV1 |  |
| **7** | Leçon 3 Choisir des vêtements: Comment je m’habille?  Essayer un vêtement,  Apprécier,  Exprimer la nécessité,  Décrire un vêtement.  Leçon 4 Consommer: Parler de consommation,  Payer | 94-96  101 |
| **8** | ARA SINAV |  |
| **9** | Unité 7: se faire des relations,  Leçon 1 Engager la conversation,  Interroger quelqu’un sur son activité,  Proposer une activité,  Refuser | 104-108 |
| **10** | Leçon 2 Parler de son travail ,  Présenter une expérience professionnelle,  Exprimer la durée,  Parler des avantages d’une profession | 106 |
| **11** | Leçon 3 Parler de ses relations,  Exprimer son intérêt,  Parler de ses amis,  Leçon 4 Echanger des messages | 108-109-110 |
|  | ÖDEV 2 |  |
| **12** | Unité 8 Organiser ses loisirs,  Leçon 1 Parler de ses loisirs,  Raconter des souvenirs,  Parler de ses loisirs | 118 |
| **13** | Leçon 2 Aller au cinéma,  Comprendre un résumé de film,  Caractériser | 120-121 |
| **14** | Leçon 3. Faire du sport,  Leçon 4 Donner son opinion sur un spectacle, | 122-124 |
| **15** | *GENEL TEKRAR* |  |
| **16** | *FİNAL SINAVI* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYISI** | **KATKI PAYI** |
| Ara Sınav | 1 | 30 |
| Ödevler | 2 | 30 |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI** |  | 60 |
| **YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI** |  | 40 |
| **TOPLAM** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | |
| Destek Dersleri | **X** |
| Temel Mesleki Dersler |  |
| Uzmanlık / Alan Dersleri |  |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri |  |
| Aktarılabilir Beceri Dersleri |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| Ders Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ödevler | 2 | 2 | 4 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 100 |
| **Toplam İş Yükü / 25** |  |  | 4 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | **4** |